

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง รายงานการประเมินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม
ชื่อผู้วิจัย ศรัญญา พรหมสัน
ปี พ.ศ. 2565

การวิจัยครั้งนี้เป็นการประเมินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนอัมพวันวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทราบปัจจัยพื้นฐานของโรงเรียนที่เอื้อต่อการดำเนินโครงการ กระบวนการปฏิบัติ ผลลัพธ์ ผลกระทบของโครงการและเสนอแนวทางในการปรับปรุงโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน วิธีการดำเนินการวิจัย ประชากรกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูที่ปรึกษา จำนวน 59 คน นักเรียน จำนวน 295 คน ผู้ปกครอง จำนวน 295 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็น สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าความแปรปรวน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยโปรแกรมสำเร็จรูป

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการประเมินด้านปัจจัยที่สนับสนุนต่อการดำเนินงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาตามองค์ประกอบพบว่า ด้านผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง สื่อ เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินโครงการอยู่ในระดับมาก โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณ สนับสนุนและยานพาหนะในการเยี่ยมบ้านของครูที่ปรึกษาอยู่ในระดับน้อย
2. ด้านกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยระดับมากที่สุดได้แก่ มีการจัดกิจกรรมที่ป้องกันแก้ไขปัญหานักเรียนที่หลากหลาย มีการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนโดยใช้กิจกรรมที่หลากหลาย มีการคัดกรองนักเรียนได้สอดคล้องกับสภาพปัญหา สำหรับข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดอยู่ในระดับน้อย ได้แก่ การจัดระบบสนับสนุนปัจจัยอื่นๆ ที่เอื้อต่อการดำเนินงาน
3. ด้านผลลัพธ์และผลกระทบของการดำเนินงานตามโครงการนี้ ส่งผลที่ดีต่อตัวนักเรียน ชุมชนและสังคม ได้รับประโยชน์จากการพัฒนาตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักเรียนได้รับการพิทักษ์คุ้มครอง ได้พัฒนาตนเองและสังคมอย่างรอบด้าน เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและสังคมและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนส่งผลที่ดีและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
4. แนวทางการพัฒนาโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ควรให้มีการบูรณาการด้านกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียน การป้องกันแก้ไขปัญหามีการสร้างภาคีเครือข่ายระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่หลากหลายและครอบคลุมมากยิ่งขึ้น